



תשרי - שיתוף והשתתפות
חשוון - מעורבות חברתית
כסלו - שונות
טבת - ניהול קונפליקטים
שבט - אחריות
אדר - נתינה
ניסן - אחדות ושונות
אייר - כבוד
סיוון - עבודה בצוות
תמוז - ביטחון ובטיחות
אב - ואהבת לרעך כמוך
אלול - יצירתיות

לוח עד של מול גלעד

"אמר ר' יהושע בן לוי למה הדבר דומה? למלך שהיה לו אורלוגין והיה מביט בה, והיה יודע איזו שעה של יום. לא עשה אלא ביון שעמד בנו על פרקו, אמר לו, בני, עד עכשו אורלוגין זה היה בידי, מעכשו מסור הוא לך. כך הקדוש ברוך הוא היה מקדש חידשים ומעבד שנים; ביון שעמדו ישראל, אמר להם: עד עכשו חשבונם של חידשים ושל שנים בידי, מכאן ואילך הרי הן מסורין לכם, שנאמר: 'והחדש הזה לכם'."

(מדרש תנחומא (בבלי), פרשת בא, סימן יב)



עיצוב גרפי: סטודיו פאן

צילום: פני אלימלך 050-7755878 © כל הזכויות שמורות

"חוגו את חני אבותכם והוסיפו עליהם קצת משלכם לפי כוחכם ולפי טעמכם ולפי מסיבתכם. העיקר שתעשו את הכל באמונה ומתוך הרגשה חיה וצורך נפשי, ואל תתחכמו הרבה. אבותינו לא נמאסו עליהם שבתותיהם ומועדיהם, אף על פי שחזרו עליהם כל ימי חייהם כמה וכמה פעמים בנוסח אחד".
(מתוך מכתב של ח"נ ביאליק לדוד אומנסקי מגניר, 28.3.1930)

אנו משחקים ברוח הלווה

(צנצנא פאר אונזערע זאכן)



טבלה מארגית

רחבה, שילובים וחיבורים בכל תחומי החיים הגדלת הנראות בשגרת החיים						נוסחת עבודה	גורם מארגן	חזון ערכים
קהילתי	לימודי	חברתי	ארגוני	תרבותי	פיזי			
לוח העד יוצג באתר בית הספר ויהיה נגיש לאוכלוסיות בית הספר השונות. שילוב אנשים מתוך הקהילה בחיי בית הספר. ערב קהילה מפגש של שירה בצוותא עם מכללת "כישורי חיים".	לוח העד מתחבר עם ערכי מפתח הלב, ועם תכנית כישורי חיים. כמו גם עם מוצר מארגי נוסף הקשור לטקסי ראש החודש "ברוח הלוח העברי" בלוח נושאים רבים המחולקים לקטגוריות: מן המקורות, אישים, הצומח, מהנעשה ב"מול גלעד", ערכים, וסוגיה מרכזית. בכל שכבה ידונו בנושאים השונים המהווים נכסי צאן ברזל שחשוב שכל תלמיד של מול גלעד יכיר. הלוח עוסק בהעמקת השורשים	לוח העד מיועד לכל תלמידי בית הספר מכיתה א- ח העיסוק החברתי הוא בהלימה לערכי מפתח הלב המופיעים בלוח העד. מפגשים עם ילדי כפר קמא. הפקת שיעורי חברה בכיתה בעקבות ערכים וסוגיות מתוך הלוח. הכנת משחקים בעקבות הערכים. מפגשים עם תלמידים מבתי"ס אחרים.	הלמידה בשעה קבועה אחת לשבוע/ שבועים דרך שיעורי מפתח הלב. במסגרת שיעורי מדעים תהיה התייחסות לקטע של "מן הצומח". טקסי ראש חודש שהם התכנסות של כל בית הספר מ- א- ח. צורת הלמידה משתנה בהתאם לצרכי הכיתה: - פגישה חודשית עם איש מהקהילה שעוסק בסוגיה החודשית דרך מושגים בלוח העד. - למידה בחברותא - דיון על פי הנושאים שמועלים בלוח העד עם התייחסות למקורות	דפי לוח העד יופיעו באתר בית הספר. התלמידים ישאלו שאלות מבררות זהות דרך לוח העד. עשייה של טקס או פעילות מסכמת בכל חודש בהלימה לתכנים שכתובים בלוח העד.	לוח העד יהיה בכל כיתה וכן יופיע על אחד מקירות בית הספר ויתחלף בכל חודש. בלוח יוצגו: אירועים, אישים, מקורות, מן הטבע סוגיית החודש ערך החודש שם החודש הלוח ישמש את כל באי בית הספר (מורים ותלמידים) בכל יום ראשון פותחים שבוע עם מושג מתוך לוח עד. כמו כן בשיעורי מפתח הלב יעסקו בסוגיית החודש. אב הבית יחליף את הלוח במהלך הטקס המתקיים בכל חודש.	תכנון שיתוף פעולה אחריות התמדה	"מעמיקים שורשים מצמיחים כנפיים"	חזון בית הספר מול גלעד "אנו מאמינים כי תהליכי ברור הזהות היהודית והציונית יעמיקו את הזיקה למורשת ישראל ותרבותו" הערכים: אהבת הארץ, כבוד האדם, אחריות, מצוינות.

שאלות מברורות זהות בעקבות

פאזל פתגמים

1. התבונן במקורותיהם של הפתגמים, שים לב למגוון ולשוני בין המקורות. תן שם כולל למספר מקורות (השונים זה מזה).
2. בחר פתגם שאהבת והסבר את בחירתך. מה למדת מהפתגם?
3. כיצד בא הפתגם לידי ביטוי בחיי היום יום?
4. איזה ערך חברתי מייצג הפתגם?
5. לאיזה פתגם פחות התחברת? מדוע?
6. בחר פתגם ותן לו ביטוי יצירתי: ציור, כתיבה משמעותית, כתב סתרים, חידה ועוד..

רביעיות של אישים

1. בחר דמות אחת שהזדהית איתה והסבר מדוע נבחרה?
2. מהי תרומתה של הדמות לחברה בימינו?
3. איזה ערכים באים לידי ביטוי בפועלה של הדמות?
4. ציין שמות של דמויות שלא הכרת טרם שיחקת במשחק.
5. מה למדת על הדמות החדשה?
6. בחר דמות שהכרת טרם המשחק וכתוב מה למדת חדש עליה.
7. עם איזה דמות אתה מזדהה - מדוע?

משחק זיכרון על חודשי השנה

הקשר שקיים לדעתך בין המזל לבין החודש.

1. בחר שני ערכים והסבר כיצד הם באים לידי ביטוי בחיי בית הספר.
2. בחר שתי תופעות טבע המוכרות לך וספר כיצד הן באות לידי ביטוי בסביבתך הקרובה.
3. בחר את החג האהוב עלייך, והסבר מדוע.
4. איזה חג נחוג בביתך באופן משמעותי ומיוחד? מנהגים, מסורת. הבא דוגמאות: לטקס, מאכל, משפט מיוחד שנאמר בחג הזה בביתך, ואיך זה משפיע עליך?
5. תן דוגמא לחג מקראי.
6. תן דוגמא לחג היסטורי.
7. כיצד משקפים החגים השונים את התפתחות התרבות היהודית, אזרחית וציונית?
8. כיצד תורמים החגים לברור הזהות היהודית ציונית אזרחית שלך?

מבט ממוקד על אישים מלוח העד- כיתות ה-ו

1. דפדפו בלוח העד ובחרו דמות אחת שהייתם רוצים להרחיב עליהם את ידיעותיכם
2. צרו מצגת על פי ההנחיות:

שקופית ראשונה: שם החודש - שם הדמות

שקופית שנייה: ציוני דרך משמעותיים בחייה של הדמות

שקופית שלישית: מה התרומה המרכזית של הדמות שבחרתם לחברה ולמדינה?

שקופית רביעית: התייחסות של בני משפחתכם לתרומתה של הדמות לחברה ולמדינה

שקופית חמישית: לפניכם כמה אפשרויות בחרו באפשרות אחת .

1. התבוננו בטקסטים שנכתבו ע"י הדמות ובחרו משפט / טקסט / אימרה של הדמות שקרובים ללבך - כתבו אותה והסבירו מדוע בחרתם בה.
2. התייחסו ל"סיפור החיים" של הדמות - עם אילו קשיים התמודדה וכתבו מדוע בחרתם בכך ומה למדתם מכך על עצמכם?
3. התייחסו לתחומי העניין של הדמות - כתבו האם מצאתם תחומי עניין משותפים עם הדמות? כיצד הם באים לידי ביטוי בפועלה של הדמות ובחיים שלכם?
4. מהם הערכים שבהם דגלה הדמות?
5. עם איזה ערכים אתם מזדהים, מדוע?
6. מה בעקבות הדברים החדשים שלמדתם על הדמות הוביל אתכם לעשייה?

שקופית שישית: התבוננו בחזון בית הספר. ציין לפחות שלושה דברים משותפים בין הדמות שבחרת לבין החזון.

